
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO	Lúdico-recreativo	GRADO:	2°
PERÍODO	2	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS

- Diferencia las experiencias cenestésicas de las visuales y las sonoras
- Incorpora la imitación a experiencias cinestésicas, visuales o sonoras.
- Expresa desde la imitación sensaciones, emociones y pensamientos de manera cinestésica, visuales y sonora.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDE ENCONTRAR INFORMACIÓN.

TALLER

1. Realiza la descripción de las emociones que representa cada imagen, coloréalas y dibuja en el espacio en blanco la emoción que más te representa.



2. A partir de círculos (puedes usar papel de color o papel blanco y colorearlo) realiza los siguientes dibujos.



3. En cada cuadrado describe una situación donde te hayas sentido asombrado, enamorado y alegre, triste y enojado.



Empty box for describing a situation where you felt surprised.



Empty box for describing a situation where you felt happy or in love.



Empty box for describing a situation where you felt happy or in love.




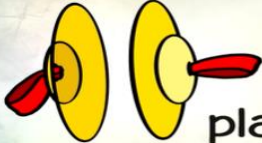



Empty box for describing a situation where you felt sad.



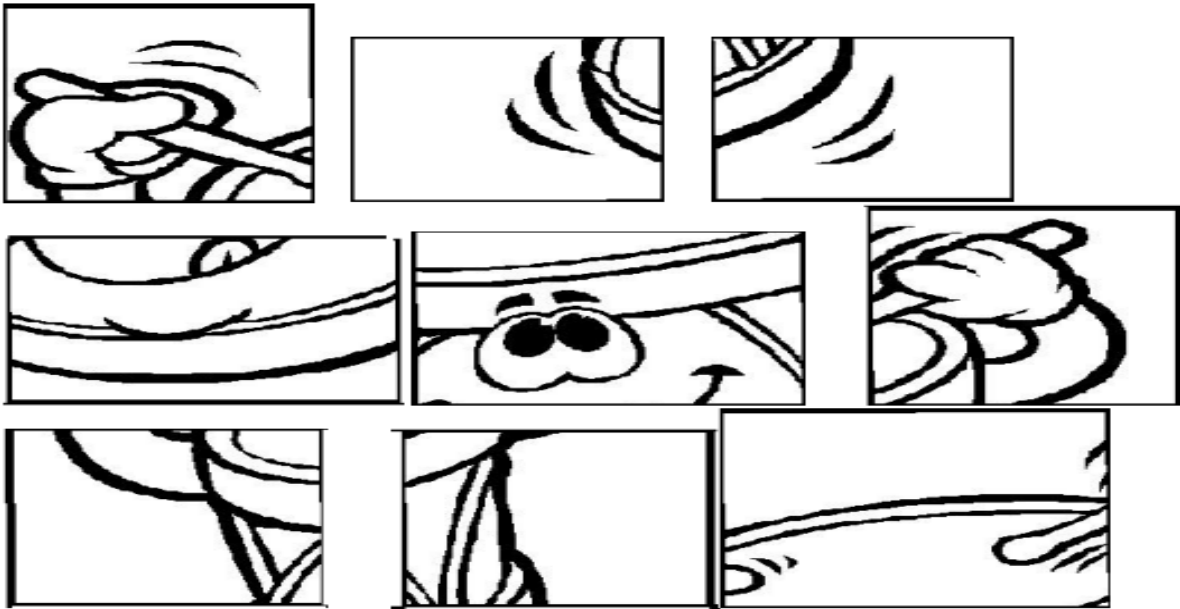
Empty box for describing a situation where you felt angry.



4. De acuerdo al mapa conceptual anterior completa el siguiente cuadro (para complementar la actividad puedes buscar en Youtube el video “Los sonidos de los instrumentos musicales-juego educativo”).

instrumento	Intensidad	Tono	Timbre
 trompeta			
 platillos			
 guitarra			
 tambor			
 maracas			

5. Recorta y arma el rompecabezas , coloréalo y escribe el nombre de la imagen



6. Rellena con plastilina los instrumentos musicales y escribe su nombre

Triángulo



BIBLIOGRAFIA:

<https://recursoseducativostic.jimdofree.com/a%C3%B1o-2018/grado-tercero-segundo-periodo/art%C3%ADstica/>

<https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc&t=223s>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Realizar las actividades y responder cada una de las preguntas

RECURSOS:

Fotocopia, taller, cuaderno, colores, hojas,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

